後期授業シラバス（案）

科目名 情報演習 2	担当 小野功一郎		
<p>趣旨</p> <p>ポストコロナ時代の新たな日常が始まり、Societ5.0 社会の到来が早まった。情報型・非接触型の社会への取り組みが進んでいる。新たな教育では、対面指導の重要性和オンライン教育の特性を活かすことが望まれている。教員就任後にはニューノーマルとして定着であろうハイブリッド授業を ICT 活用しながら協働的な学びが展開できる能力を育成する。</p> <p>また、地域社会と連携したオンラインモデル（テレワークやオンライン商談、オンライン会議、オンライン面接等他）にも対応できるスキルを身に付ける。</p>			
<p>概要</p> <p>当授業は対面授業となっている。しかし、第 2 波・第 3 波コロナ対策で、いつオンライン授業に以降しても学びを止めない仕組みとして、全授業をオンラインデュアル対応する。さらに、ハイブリッド授業への対応もおこなえるようにしている。さらに、政府が急ぎ推し進める、DXを踏まえた授業をおこなう。</p>			
<p>詳細</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 40%; vertical-align: top; padding: 2px;"> <ol style="list-style-type: none"> 1. 表計算 初歩 2. 表計算 基本 3. 表計算 応用 4. 表計算 演習 5. 表計算 実践 6. ICT 活用をしたオンライン授業構築 7. ICT 活用をしたオンライン授業構築 8. ICT 活用をしたオンライン授業構築 9. ICT 活用をしたオンライン授業構築 10. ICT 活用をしたオンライン授業構築 11. ICT 活用をしたオンライン授業構築 12. ICT 活用をしたオンライン授業構築 13. プログラミング初歩 14. プログラミング初歩 15. プログラミング初歩 </td> <td style="width: 60%; vertical-align: top; padding: 2px;"> <p>データの入力</p> <p>関数と書式設定</p> <p>絶対指定とグラフ</p> <p>成績評価表作成</p> <p>出席簿作成</p> <p>ICT 活用による教材制作</p> <p>ICT 活用による教材制作</p> <p>オンデマンド授業構築 コンテンツ制作</p> <p>オンデマンド授業構築 コンテンツ制作</p> <p>オンデマンド授業構築 動画編集制作</p> <p>オンデマンド授業構築 動画編集制作</p> <p>教師（配信者）としての双方向オンライン授業演習</p> <p>Scratch プログラミング 登録から実行</p> <p>Scratch プログラミング プログラミングの構造理解</p> <p>Scratch プログラミング プログラミングのミニ演習</p> </td> </tr> </table>		<ol style="list-style-type: none"> 1. 表計算 初歩 2. 表計算 基本 3. 表計算 応用 4. 表計算 演習 5. 表計算 実践 6. ICT 活用をしたオンライン授業構築 7. ICT 活用をしたオンライン授業構築 8. ICT 活用をしたオンライン授業構築 9. ICT 活用をしたオンライン授業構築 10. ICT 活用をしたオンライン授業構築 11. ICT 活用をしたオンライン授業構築 12. ICT 活用をしたオンライン授業構築 13. プログラミング初歩 14. プログラミング初歩 15. プログラミング初歩 	<p>データの入力</p> <p>関数と書式設定</p> <p>絶対指定とグラフ</p> <p>成績評価表作成</p> <p>出席簿作成</p> <p>ICT 活用による教材制作</p> <p>ICT 活用による教材制作</p> <p>オンデマンド授業構築 コンテンツ制作</p> <p>オンデマンド授業構築 コンテンツ制作</p> <p>オンデマンド授業構築 動画編集制作</p> <p>オンデマンド授業構築 動画編集制作</p> <p>教師（配信者）としての双方向オンライン授業演習</p> <p>Scratch プログラミング 登録から実行</p> <p>Scratch プログラミング プログラミングの構造理解</p> <p>Scratch プログラミング プログラミングのミニ演習</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. 表計算 初歩 2. 表計算 基本 3. 表計算 応用 4. 表計算 演習 5. 表計算 実践 6. ICT 活用をしたオンライン授業構築 7. ICT 活用をしたオンライン授業構築 8. ICT 活用をしたオンライン授業構築 9. ICT 活用をしたオンライン授業構築 10. ICT 活用をしたオンライン授業構築 11. ICT 活用をしたオンライン授業構築 12. ICT 活用をしたオンライン授業構築 13. プログラミング初歩 14. プログラミング初歩 15. プログラミング初歩 	<p>データの入力</p> <p>関数と書式設定</p> <p>絶対指定とグラフ</p> <p>成績評価表作成</p> <p>出席簿作成</p> <p>ICT 活用による教材制作</p> <p>ICT 活用による教材制作</p> <p>オンデマンド授業構築 コンテンツ制作</p> <p>オンデマンド授業構築 コンテンツ制作</p> <p>オンデマンド授業構築 動画編集制作</p> <p>オンデマンド授業構築 動画編集制作</p> <p>教師（配信者）としての双方向オンライン授業演習</p> <p>Scratch プログラミング 登録から実行</p> <p>Scratch プログラミング プログラミングの構造理解</p> <p>Scratch プログラミング プログラミングのミニ演習</p>		
<p>その他事項</p> <p>授業コンテンツは http://小野研究室.com に掲載</p>			
<p>目標</p> <p>4 年後に教員就任をして ICT を活用した授業ができる基礎能力を身につける。</p>			

2020/09/25 現在